



# Generation Montessori Bilingual Childcare & Preschool

Manual Familiar  
2022 - 2023

August 2022

## **WELCOME/BIENVENIDOS**

Dear Families/Queridas Familias

Es un placer para mí darles la bienvenida tanto a familias como al personal de apoyo a mi programa, deseo que trabajemos juntos por el bienestar de nuestros niños y que nuestro programa sea de su agrado ya que nos esforzamos mucho para que podamos brindarles un lugar, seguro, limpio, amoroso y educativo. Nuestra meta para este año fue lograr establecer la estrella 4 del programa QRIS (que ahora se llama Spark) y estamos trabajando en las evaluaciones a los niños con la herramienta de evaluación ASQ's, la primera evaluación del ASQ's será antes de los 45 días de haber empezado el niño. También haremos evaluaciones del programa una vez por año y tomaremos sus sugerencias para implementarlas y debido a las sugerencias de nuestras familias actuales hemos implementado la pizarra informativa en la cual les ponemos varios recursos de la comunidad. Y continuamos trabajando juntos y el propósito de este manual y de las evaluaciones anuales del programa y del ASQ's es utilizar la información obtenida para medir el aprendizaje y desarrollo del niño y evaluar nuestro programa y planificar los cambios basados en estas evaluaciones y este manual para darles a conocer a ustedes como trabajamos y de qué manera podemos apoyarnos mutuamente, si tiene una pregunta, sugerencia o duda, estoy para servirle o deje su sugerencia en la caja de sugerencias que está localizada en la entrada junto a la forma de firmas.

**Mi Filosofía:** Yo creo que todos los niños deben de crecer en un lugar seguro, saludable, amoroso y educativo. En mi programa, de cuidado educacional son bienvenidos todos los niños y sus familias; recibimos con los brazos abiertos a todas las culturas, etnias, creencias religiosas, género, estatus social y niños con necesidades especiales. Creemos que los padres son los primeros educadores de sus hijos así que los alentamos a que se involucren en su educación, ya que es esencial que trabajemos juntos para apoyarles en sus necesidades educacionales y emocionales tanto de los niños como de las familias. Cada niño y cada familia son únicos y son tratados con respeto y amabilidad.

**Misión:** Brindar un servicio educativo de calidad, donde todos los niños se sientan amados, respetados y como en su propio hogar.

**Visión:** Nuestra visión es convertirnos en el Centro de educación y cuidado de niños elegido por más familias en nuestra comunidad, nuestro objetivo es desarrollar sus capacidades y actitudes, garantizando un ambiente de confianza y bienestar en donde nuestro personal de apoyo trabaje con eficiencia y en equipo, pero sobretodo, con mucho amor y respeto.

Muchas gracias por elegir nuestro programa educativo, estaremos proveendo un ambiente amoroso y seguro para sus hijos.

Sinceramente,

Delia Mata (503) 880-2058

### **Generation Montessori Childcare**

### **Programa familiar certificado por el estado de Oregon/QRIS estrella 4**

#### ***Definicion de Familia/Definition of Family***

Cuando estoy describiendo el término familia en este manual, me estoy refiriendo al padre, el tutor legal, o responsable legal que provee un bienestar responsablemente y en el mejor interés de los niños.

#### ***Hours of Operation/Horarios***

Se proveera servicio del cuidado de los niños desde 6AM a 5PM de Lunes a Viernes

#### **Rutina diaria:**

En nuestro programa utilizamos una rutina diaria que apoya el aprendizaje y desarrollo de los niños, Empezamos por dar la bienvenida a cada uno de nuestros niños y familias conforme van llegando y nos inclinamos al tamaño del niño, lo recibimos amorosamente y le hacemos sentir que llega a su hogar y que él o ella son parte de nosotros ya que nosotros fomentamos el desarrollo social y emocional positivo de los niños y fomentamos las interacciones entre adultos y niños. Recibimos niños desde las 6: am, tienen una pequeña siesta y empezamos nuestro día a las 7:00 de la mañana y es juego libre en el salón hasta las 8, después nos lavamos las manos y tenemos el desayuno. Anunciamos a los niños que nos sigue el círculo después de desayunar. En el círculo cantamos canciones de bienvenida, de nuestros nombres, días de la semana, abc, números, colores, figuras geométricas y leemos libros o contamos historias educativas y culturales basadas a los intereses de los niños. Después introducimos una actividad para hacer en la mesa. Planeamos hacer una actividad en la mesa que sea basada en los intereses de los niños y que sea educativa donde se exponga a los niños a diferentes materiales, texturas, colores, como el jugar con espuma de afeitar y ponerle diferentes colores,(ciencia) . Anunciamos que necesitamos limpiar y después de terminar, vamos a jugar afuera. Afuera planeamos actividades como, tiro la pelota y corran a traérmela, o vamos a caminar en grupo y también tienen los niños oportunidad de jugar solos o entre ellos en las áreas de juegos. A las 11:55 les anunciamos que vamos a recoger los juguetes y cantamos la canción de clean up para limpiar y después entramos caminando a lavarnos las manos para comer el almuerzo que es entre 12pm y 1pm, es muy importante cantar canciones durante las transiciones ya que están esperando por un turno para

lavarse las manos y así no se aburren. Anunciamos la siesta después de comer. La siesta es de 1pm a 3pm, los niños tienen su colchoneta y cobija listas, regularmente duermen hasta las 3pm, y si un niño no desea dormir, él o ella tienen la oportunidad de hacer una actividad tranquila en la esquinilla silenciosa que es donde se encuentra el área de lectura, ahí tenemos dos sofás y hay una carpeta, ahí pueden leer un libro o tomar una actividad tranquila o solo estar ahí tranquilos. Después de la siesta, vamos al baño a lavarnos las manos para comer el bocadillo. Después de comer el bocadillo, les anunciamos el círculo, cantamos canciones y leemos libros y después del círculo listamos a los niños y salimos afuera, para que de ahí estén listos para ir a casa, ya que se empiezan a ir a casa después de las 3:30.

### ***Proveedor de emergencia***

En caso de que tenga una emergencia o vacaciones, tenga la seguridad de que Jennyfer (mi hija/proveedor de Cypress st) será la responsable, ya que ella está muy familiarizada con los niños y es muy conocida por ustedes. En cualquier situación, consulte primero a Jennyfer y si ella no está, será Fernanda, como segunda opción.

### ***Días festivos y vacaciones***

El programa estará cerrado en estos días por vacaciones (El descanso de verano/invierno se puede ajustar):

El programa de cuidado infantil estará cerrado los siguientes días de cada año:

- Día del presidente - el tercer lunes de Febrero
- Las vacaciones de primavera para preescolar son unos días en Febrero o Marzo
- Día de los Caídos - último lunes en Mayo
- Día de la Independencia - 1 de julio
- Vacaciones de verano una semana en Agosto o Julio (puede ser ajustado)
- Preschool Promise cierra en Julio y vuelve a abrir hasta el 16 de Agosto
- Día de graduación - 25 de Junio (puede ser ajustado)
- Día del Trabajo - 6 de Septiembre
- Día de gente indígena - 9 de Octubre
- Día de los Veteranos - 11 de Noviembre
- Vacaciones de Acción de Gracias - 22 y 23 de Noviembre (puede ser ajustado)
- Vacaciones de Navidad - 20 de Diciembre al 3 de Enero (puede ser ajustado)

### ***Admisión e Inscripción***

Todas las formas de inscripción y formas requeridas con el pago deben de ser llenadas antes de que su hijo empiece en el programa el primer día. Se hará un cobro de 25 dls. Por el proceso de inscripción, este cobro no es reembolsable. Admitimos niños desde 2 meses hasta 12 años dependiendo de los espacios disponibles.

## **Mi proceso para presentar a los niños a mi programa es**

Todos los niños son admitidos y aceptados sin tomar en cuenta su cultura, sexo, religion, origen nacional, o alguna discapacidad. No discriminamos en niños con necesidades especiales y al contrario hacemos los arreglos necesarios para proveer un ambiente de apoyo y seguro.

Si su niño ha sido identificado con alguna necesidad especial,

En nuestro programa trabajamos en conjunto con los padres o tutores y profesionales de la salud y servicios de las diferentes agencias en la comunidad como lo es Morrison, lifeworks o Intervención Temprana con el propósito de apoyarnos mutuamente para lograr las metas y desarrollo de los niños. Todos los niños son bienvenidos en nuestro programa, y en caso de alguna necesidad especial o algún comportamiento que necesite apoyo externo por medio de alguna agencia estamos en la total disponibilidad de apoyar a los padres y a sus hijos a hacer los arreglos necesarios en el salón o algún entrenamiento especial que necesitemos tener para apoyar los. Y si es algún comportamiento que nos preocupa, hablaremos con los padres para apoyarlos a hacer alguna referencia a alguna agencia profesional. Si ya los padres están trabajando con alguna agencia, el personal de la agencia es bienvenido a nuestro programa con el acuerdo de los padres para hacer observaciones y trabajar juntos para lograr las metas educativas de los niños.

**Lista de espera:** Niños serán inscritos a la lista de espera en orden de llegada, familias que ya han tenido su niño registrado en nuestro programa tendrá prioridad.

### **Periodo de prueba:**

Nuestro programa es divertido y emocionante, un lugar para que los niños experimenten y aprendan sobre el mundo que les rodea y hacer nuevos amigos. Pero si en este tiempo el niño nuevo no se adapta bajo nuestro cuidado, trataremos de hacer las adaptaciones necesarias para apoyarle y alentarlo, hablaremos de sus sentimientos y proveeremos más atención y apoyo en la participación de los juegos hasta el regreso de los padres. Proveemos tres semanas de tiempo de adaptación empezando el primer día del niño y si en este tiempo los padres o los niños no se adaptan, los padres pueden declinar de no continuar con el contrato sin ninguna penalidad al igual que nosotros nos reservamos el derecho de optar por no dar servicio debido a que no se ha logrado una adaptación.

**Inclusión:** Nosotros creemos que todos los niños con diferentes niveles de habilidades deben de tener la oportunidad de participar y sentirse que pertenecen a este lugar de cuidado. Yo hare cualquier acomodación razonable para alentar a todos los niños a participar con plácidamente en mi programa basado en sus habilidades y necesidades únicas.

**Sin Discriminación:** Todos los niños tienen la misma igualdad de oportunidad educacional, sin importar su origen racial, color, credo, origen nacional, genero, edad, etnia, necesidad especial, o inclinaciones políticas de los padres/proveedor, estatus marital de los padres, orientación sexual o necesidades especiales o alguna otra área considerada en contra de la ley Federal, estatal o leyes locales. El programa educativo está diseñado para cumplir las diferentes necesidades de los estudiantes.

**Confidencialidad:** No daremos información de su/s niñ@/s al menos que recibamos una forma escrita dando consentimiento o alguna excepción requerida por las regulaciones del estado y las agencias profesionales con las que trabajamos conjuntamente. Los archivos de los niños en nuestro programa son confidenciales.

**Mis Calificaciones:** Tengo 26 años de experiencia en la industria del cuidado de niños y excedo las calificaciones requeridas por el estado. Tengo un Diplomado en metodología Montessori, A A en Early Child Education and Family Studies at Portland Community College. CDA preescolar Bilingüe y en el paso 10 en los registros de Oregón a través de PSU..

Yo participo continuamente en entrenamientos en el área del desarrollo del niño, para la salud, seguridad, prácticas del ambientes y desarrollados apropiados, guianza, relaciones familiares, culturales, diversidad individual y profesionalismo.

**Calificaciones de Personal/asistentes/sustitutas;** Cualquier personal, asistente o sustitutos que son empleados tendrán las calificaciones apropiadas en el área del cuidado de niños, y cumplirán con los requisitos del estado. La lista del personal calificado, asistente o sustituto se le proveerá y estarán sus nombres disponibles en la pizarra de información.

**Comunicación y relaciones familiares: Comunicaciones Diarias.** Tenemos una carpeta de mensajes para enviar notas a los padres y escribir sobre las experiencias, anécdotas o alguna preocupación que tengamos de los niños, también mandamos reportes de accidentes, reportes de rutinas de los infantes. Usamos la carpeta de mensajes para tener una comunicación en las dos vías entre los padres y nosotros, ya que está disponible al lado de las firmas de entrada y salida y es para que los padres también me informen de cualquier evento o preocupación que tengan de esta manera podemos estar al tanto de los acontecimientos de los niños tanto de nuestro programa, como de su casa. Mensajes a diario serán enviados según sea necesario.

**Interacciones entre adultos y niños:**

En nuestro programa, yo fomento y aliento las interacciones cercanas físicamente entre los niños y los adultos a través de las actividades diarias; Es muy importante para nosotros el acercarse a los niños con cariño y respeto ya que es esencial para su desarrollo socio-emocional el que ellos

se sientan seguros y amados, de esta manera ellos tienen la confianza de expresar opiniones y hacer preguntas sin temor a sentirse criticados

**Pizarra informativa:** Tenemos la pizarra informativa en la entrada para poner noticias, eventos y recursos sociales en la comunidad como lo es clases de padres, clases educacionales INEA, ESOL, Violencia doméstica, necesidades especiales, Lifeworks para salud mental; también ponemos anuncios de fechas de días festivos que estaremos cerrados y información del la licencia del programa y un carpeta con las calificaciones del personal.

**Correo Electrónico:** Les animo a proveer su correo electrónico para enviarles regularmente anuncios, invitaciones de eventos, noticias informativas del programa mensualmente y tenerles al día con información general y de igual manera me pueden tener al día con las vacunas de sus niños por este medio.

**Actividades Familiares:** Cada familia es los maestros principales de sus niños. Valoramos cada familia como compañeros en el desarrollo y crecimiento de los niños en mi cuidado. Yo alentó a los padres y otros miembros familiares a involucrarse en el programa, visitando a sus hijos en el salón, participar en eventos y retroalimentándonos con sus sugerencias en el programa. Animamos a las familias a participar y apoyar las metas de aprendizaje de sus hijos. Pueden darnos sus sugerencias directamente o dejar las en la caja de sugerencias localizada en la entrada

**Currículo de aprendizaje, Ambiente de aprendizaje:** Proveemos un ambiente de aprendizaje con un currículo de aprendizaje apropiado a las edades específicas en mi cuidado. Tenemos una rutina flexible que permite a los niños avanzar a su propio ritmo. Yo creo totalmente que el aprendizaje es a través del juego. Aprendiendo y explorando en manos a la práctica es facilitado en todas las áreas de interés.

## **PLAN DE ESTUDIOS Y APRENDIZAJE**

Entorno de aprendizaje: Proporciono un entorno de aprendizaje rico con un plan de estudios que es apropiado para el desarrollo de las edades específicas de los niños bajo mi cuidado. Tengo una rutina de día flexible que permite que los niños avancen a su propio ritmo. Creo firmemente que el aprendizaje ocurre a través del juego. El aprendizaje y la exploración son prácticos y se facilitan a través de áreas de interés.

**Nota:** Parte de la rutina de nuestro programa está basada en la Fe Cristiana, cantamos canciones, bendecimos los alimentos antes de comer y leemos historias bíblicas (no enfoque en ninguna religión). Esta actividad es opcional, nosotros respetamos sus creencias, si usted o el niño no desean participar se les proveerá otra actividad mientras nosotros alabamos a Jesús.

**Salidas, actividades de verano y paseos:** Si el clima lo permite salimos a ser caminatas al vecindario supervisadas. Contamos los niños en todo momento. Un escrito de permiso para participar en caminatas, paseos a los parques y otros lugares está disponible para firmar en el paquete de registración. Para salir a paseos proveemos transportación con asientos de seguridad apropiados a la edad de los niños.

**Nota:** Por favor vestir a sus hijos apropiados a la estación y clima.

**Tiempo de Televisión:** En nuestro programa empleamos el tiempo limitado de pantalla, utilizamos un laptop como una herramienta educacional para buscar y cantar canciones, o mostrar a los niños como viven, las personas de otros lugares y también sobre los animales. Todo lo que se les muestra a los niños es con el propósito educacional, de acuerdo a la edad de los niños y limitado a no más de una media hora regularmente. Regularmente el tiempo que usamos en el laptop como una herramienta educacional es por las mañanas durante el círculo y no se permite después de la actividad. Por lo contrario, fomentamos mucho la actividad física y la creatividad. Y les pedimos por favor a los padres que nos apoyen en sus hogares a supervisar el tiempo que sus hijos pasen frente al televisor y la clase de programación que ellos ven, ya que ellos lo reflejan en sus actividades diarias en nuestro programa. Por ejemplo, si ven programas de peleas, ellos quieren imitar y quieren pelear con sus compañeros, o si ven programas con armas ellos imitan y pretenden jugar con armas, estos comportamientos los traen y los transmiten a otros niños. Por otra parte nosotros los adultos, solo usamos laptop como una herramienta de búsqueda de actividades educacionales. Les recomendamos a los padres programación educativa como los programas de PBS y que no pasen más de 2 horas frente al televisor ya que no es muy saludable

**Multiculturalismo** es vital para todos los niños porque se establece metas sociales y promovemos el respeto por todas las personas en el ambiente en el que habitamos. Yo utilizo libros, música, juegos, y una amplia variedad de actividades auxiliares que enseñan a los niños el respeto por la gran diversidad que hay en nuestro mundo y la diversidad de la vida en sí.

**Nuestras Celebraciones,** Nuestras pólizas sobre días festivos son basadas en comprender y animar el respeto de las diferentes culturas y creencias de los niños, sus familias, el personal y la comunidad. Lista de celebraciones, (cumpleaños un día al mes para todos los niños de ese mes), día de la amistad, día de acción de gracias y Navidad. (no celebramos Halloween)

**Tiempo de descanso:** Infantes duermen de acuerdo a sus necesidades y se ponen a dormir de espalda. Después del almuerzo todos los niños menores de 6 años participaran de una siesta de 1:00pm a 3:00pm o de una actividad tranquila en la esquinita silenciosa donde está el área de lectura.

**Póliza de uso de colchones y cobijas:** Utilizamos colchonetas apropiadas para tomar siestas, se desinfectan antes de cada uso, requerimos que cada niño tenga su propia cobija y la traiga el lunes limpia y la deje su cubículo el resto de semana para su uso personal y la lleve el viernes a casa para lavarse

### **Entrenamiento para usar el baño**

El factor más importante para hacer una experiencia de aprendizaje exitosa y lo menos estresante posible es que trabajemos en compañerismo para apoyar a su hijo. Los estudios indican que los niños no aprenderán exitosamente a usar el baño hasta que no estén físicamente, psicológicamente y emocionalmente listos. Muchos pediatras dicen que los niños menores de dos años no están físicamente capaces de regular los movimientos de su vejiga y los movimientos sus músculos. El entrenamiento mas positivo ocurre después de que los niños muestran señales de tener control físicamente del funcionamiento de su cuerpo y demuestran interés y curiosidad en el proceso. Yo estoy comprometida con usted para asegurarnos de que el entrenamiento se lleve de una manera consistente después de que el niño este físicamente y emocionalmente preparado.

### **GUIA DE COMPORTAMIENTOS**

En nuestro programa facilitamos y apoyamos el desarrollo social y emocional positivamente de los niños ya que es esencial para su desenvolvimiento; por esta razón utilizamos una guía de conducta que es justa, razonable y adecuada a la edad de los niños. No vamos a utilizar cualquier castigo corporal (azote) en mi programa. Utilizaré la distracción y la redirección para orientar el comportamiento de los niños pequeños.

### **Procedimientos generales**

A través del planeamiento y dirección prevenimos problemas y animamos a un comportamiento apropiado. Comunicación constante, reglas claras y envolviendo los niños en la solución de problemas desarrollamos sus habilidades para que sean auto-disciplinados. Yo animo a los niños a ser justos, respetuosos con otras personas y sus pertenencias, y que aprendan las consecuencias de sus acciones.

### **Comportamiento Dificiles**

Los niños son guiados para tratarse unos con otros y adultos con control en uno mismo y con delicadeza. Cundo un niño empieza agredir físicamente, intervenimos inmediatamente para proteger el resto de los niños. Usualmente ayudamos a los niños con comportamientos dificiles a cómo resolver problemas con interacciones positivas. Cuando es necesario disciplinar, somos claros y consistentes y entendibles para el niño.

### **Notificación de asuntos de comportamientos.**

Si se presenta una situación preocupante de un comportamiento, se le notificara a la familia como el primer proceso para comprender las necesidades individuales y retos de su hijo.

Trabajaremos juntos para evaluar sus necesidades en el contexto de mi programa. En raras ocasiones, el comportamiento del niño requiere de un cambio de cuidado. Ejemplos por los cuales incluyen:

- Que el niño parezca peligroso así otros.
- Que el continuo cuidado pueda ser lastimoso, o no sea del mejor interés del niño si es determinado por un médico, psicológicamente, o un trabajador social.
- Que la acomodación, recursos y cambios en mi programa impliquen gastos financieros para el éxito y participación.

### **Children's rules:**

Regla 1. Caminamos en el salón/ afuera corremos

Regla 2. Hablamos suave dentro del salón/ hablamos mas fuerte afuera

Regla 3. Devolvemos el material a los contenedores después de hacer la actividad.

Regla 4. Respetamos a nuestros amigos y esperamos por turnos.

Regla 5. Lavamos las manos después de ir al baño, después de destornudar y antes de comer.

## **MATRÍCULA Y CUOTAS**

### ***Pagos***

El pago siempre es adelantado las por 2 semanas, sin ninguna deducción por ausencias, días festivos, cierres por el clima, o otras situaciones fuera de mi control. El pago se vence de acuerdo al acuerdo en el contrato.

### ***Tarifas de recogida tardía***

La recogida tardía no es una opción normal del programa y solo se considerará como un hecho excepcional. Se cobrarán cargos por demora de 1 dls por minuto a partir de las 5:00 p. m. y se pagarán a la llegada. Se agregará un recargo por retraso (\$1 por minuto) después de la hora de recogida requerida, según el acuerdo del contrato. Además, si se recoge al niño después de nuestro horario máximo de cuidado de 9 horas, se le cobrará al cliente \$1 por minuto hasta que lo recoja.

### ***Cobros por actividades especiales***

De vez en cuando tenemos viajes donde se requiere que se pague, se requiere que se pague antes del evento, actividad o paseo.

De vez en cuando habrá tarifas adicionales asociadas con actividades especiales o excursiones.

Estas tarifas deben pagarse antes del evento, actividad o viaje.

### ***Late Payment Charges/pagos tard***

Pagos tardes pueden ser un problema serio para mi programa, por eso, tenemos estos procedimientos para prevenir un impacto.

Si el pago no es recibido en el día indicado se adeudara un recargo de 10 dls por cada día tarde y si el pago no se da en los próximos 5 días, su hijo pudiera ser sacado de mi programa.

Si el pago lleva tarde más de 10 días laborales, tal vez intentaría recobrar el pago con una agencia de reclamos de colección o se llevaría a corte. Usted seria responsable por los gastos que me impliquen el proceso de la corte o un abogado.

### **Rechazo de cheques/ rechazo de una transacción**

Todos los cheques rechazados ACH (pagos automáticos) o de crédito será cobrado el recargo máximo permitido por la lay, y será tal vez cobrado automáticamente de su cuenta. Dos o más cheques rechazados o transacciones de su cuenta resultaran en ponerla a pagos en efectivo solamente.

### ***Additional Fees or Credits/Pagos adicionales o creditos***

Vacaciones- para mantener el espacio de su hijo durante sus vacaciones familiares, usted debe de pagar la mensualidad completa. Requerimos que nos dejen saber los días que su niño estará ausente tiempo antes de sus vacaciones. La cobertura de su pago debe de pagarse antes de ir de vacaciones. Estos pagos no son reembolsables en caso que no regrese el niño y recuerde de dar sus dos semanas de aviso al dejar el programa o se le cobraran dos semanas extras.

## **ATTENDANCE & WITHDRAWAL**

### ***Ausencias***

Si su niño no vendrá o llegara después de las 10am, por favor llame me o mándeme mensaje de texto al 503 880 2058 y 503 820 8408

### ***Nuestras vacaciones***

Nuestras vacaciones personales consisten en dos semanas completas durante el verano y una durante las navidades. Ustedes serán notificados con tiempo anticipado de estas fechas, (tal vez sería durante la última semana de Junio y la primera de Julio, y la última semana de Diciembre.) Es requerido pago completo para las familias en días festivos y vacaciones para mantener su espacio.

Familias son responsables por buscar cuidado para sus niños durante estos días festivos, vacaciones o días planeados o cerrados sin planear.

### **Días que se cierra por el Clima**

Debido al severo clima o tras condiciones (i.e., nieve, tormentas, inundaciones, tornados, huracanes, temblores, apagones, falta de agua) Me previene de abrir a tiempo o no abrir, se le notificara a las familias a través de un texto o llamada. También seguimos al Distrito escolar de Hillsboro, si ellos cierran debido al clima severo, también nosotros. (Revise en las noticias locales)

Si es necesario cerrar temprano, me comunicaré con usted o con sus contactos de emergencia lo antes posible. La recogida temprana de su hijo es su responsabilidad de organizar.

### **DROP-OFF AND PICK-UP**

#### **General Procedure/procedimientos generales**

Abrimos a las 6:30 am, por favor no traiga a su niño antes de este tiempo, familia deben de acompañar a su hijo y firmar la entrada.

Cerramos a las 5:00 pm, por favor recoja a su niño para este tiempo. Requerimos que las familias firmen la salida de su hijo para la hora de cerrar.

#### ***Authorized & Unauthorized Pick-up/Autorizacion para recojer al Niño***

El niño solo se le entregara a las personas que están en la lista de emergencia y contactos para recoger. Si usted quiere que otra persona se lleve a su hijo debe de darme la información por escrito y la persona debe de presentar una identificación, recuerde que sin una autorización por escrito, no se dará el niño a nadie más.

## **PERSONAL BELONGINGS/PERTENENCIAS PERSONALES**

### ***Que traer***

**Infantes:** suficientes mamilas para el día, por lo menos 6 panales y dos cambios de ropa para el día.

**Caminadores:** traer 6 panales y dos cambios de ropa, venir vestido de acuerdo al clima (si esta en entrenamiento para usar el baño traer ropa interior o pull ups)

**Prescolares:** Tener un cambio extra en su cubin y vestir de acuerdo al clima.

**Ninos escolares:** necesitan traer libros de tareas.

**After School Care Children:** libros para la tarea.

Por favor etiquete con el nombre de su hijo las cosas que trae de su casa para prevenir perdidas, (i.e. cobijas, mamilas, ropa etc.) no somos responsables por algun perdida o daño a sus pertenencias.

### ***Cubiculos***

Cada niño tiene un cubículo asignado con fotografía y su nombre, por favor revise cada día para llevar los trabajos o avisos a casa.

### ***Juguetes de casa***

Yo le requiero que no le permita a su hijo traer juguetes de casa.

### ***Alergias de comida***

Si su niño tiene alergia a comidas, requerimos que nos notifique por escrito y con las indicaciones de lo que podemos sustituir por el alimento, las alergias por alimentos pueden ser desbastadores, así que le requerimos un plan de emergencia escrito por su médico y debe de traer una copia antes de que el niño empiece en el programa, y después le requerimos un notificación anual.

### **Tiempo de comer:**

En nuestro programa, seguimos las regulaciones de USDA ya que este programa nos patrocina económicamente el apoyo para la compra de la comida y también nosotros fomentamos los hábitos de alimentación saludable. Por esta razón tenemos una rutina a la hora de servir los

alimentos. Cada día les proveemos una alimentación balanceada a los niños con vegetales, frutas, granos, proteínas, leche y agua. Cada día asignamos los ayudantes durante el círculo así los niños nos ayudan a poner la mesa y levantar sus utensilios después de comer. Nosotros como adultos nos sentamos con ellos a la mesa y modelamos como utilizar los utensilios y de cómo servirnos las raciones de comida. Dividimos a los niños en dos mesas, así tenemos dos grupos pequeños. Entablamos pláticas sobre el valor nutricional de los alientos y los alentamos a probarlos sin forzarlos. De igual manera alentamos las conversaciones entre grupo.

### *Alimentation de infantes*

#### Seguimos estos procesos para la alimentación:

Alimentamos a los bebes con su biberón, a su tiempo requerido por ellos mismos y no más tarde de cada 3 horas. La formula o leche materna será proveerá por los padres y se le almacenara o congelara si es requerida con el nombre del niño y la fecha.

## **SALUD**

### *Vacunas*

Vacunas son requeridas de acuerdo con las regulaciones públicas del departamento de salud y servicios de la Academia de pediatrias, [www.aap.org](http://www.aap.org). Cada Enero yo revise con el departamento de vacunas el record. Si su hijo no va a ser vacunado por razones religiosas o medicas, se le requiere al padre completar una forma requerida por el estado excluyendo al niño de tomar vacunas prevenibles de enfermedades como lo dirigió el departamento de salud.

### *Enfermedad*

Entendemos que es difícil para los miembros de la familia perder de trabajar, pero tenemos que proteger a los niños, tú no traerías a tu hijo enfermo a mi programa. Yo tengo el derecho de rechazar el niño si se ve enfermo, si el niño se enferma o tiene algún síntoma de la lista, y no todo está incluido, yo tratare de mantener a tu niño confortable fuera de actividades hasta que usted venga por el o ella.

Fiebre mas de 100°F, o 102 por el oído, Diarrea (fiebre del estomago es muy contagiosa, no traer al niño hasta después de 24 horas), Vomito, salpullido con fiebre, un ojo rojo o amarillo no traer hasta después de 24 horas, si tiene piojos no regresar hasta que se le aplique tratamiento y sean removidos.

los niños regresaran cuando ya no tengan:

Cuando ya estén libres de fiebre, vomito y diarrea por más de 24 horas.

Cuando ya están siendo tratados con antibióticos por 24 horas

Cuando ya estén capaces y confortables de participar en las actividades Cuando ya estén libres de cualquier condición

El médico del niño firma una nota que indica que la condición del niño no es contagiosa, y; Las áreas involucradas se pueden cubrir con un vendaje sin filtración o drenaje a través del vendaje.

Si un niño tenía una enfermedad transmisible notificable, se requiere una nota del médico que indique que el niño ya no es contagioso y puede regresar a mi cuidado.

### ***Medicinas***

Todos los medicamentos deben de dárseme en mis manos con las instrucciones de como administrárselos, nunca debe de dejarse en los cubículos o dejar al niño que se los administre solo. Yo me aseguro que los medicamentos se proveen con las direcciones indicadas como lo dirige el medicamento.

Recetas medicas requieren una nota firmada de la familia y orden por escrito del medico. La medicina debe de estar con un label con las instrucciones y que incluya el nombre del niño, dosis, fecha actual, frecuencia de darla. Nombre y tel. del doctor. Todos los medicamentos deben de estar en su frasco original de la farmacia y su receta con los labels originales y con la información específica de administración de cada medicamentos.

*Parte 1. Permiso para dar receta médica, crema de sol y Rosado, repelente de insectos, medicamento para la fiebre, como tylenol. Si su hijo está enfermo con una enfermedad contagiosa por favor no lo traiga por seguridad de los demás niños.*

Nombre del niño \_\_\_\_\_

Medicacion \_\_\_\_\_

Condicion \_\_\_\_\_

Docis \_\_\_\_\_

Horario para proveer \_\_\_\_\_

Fecha de administracion \_\_\_\_\_

Dias \_\_\_\_\_

Desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_ (Administre el medicamento según las indicaciones hasta que se termine).

Posibles efectos secundarios \_\_\_\_\_

Nota \_\_\_\_\_

Parte 2. Administración de medicamento requerida por el padre/tutor/ o Tylenol para fiebre, cremas de sol y rosado, y repelente de insectos.

Yo, \_\_\_\_\_, /padre/tutor del niño nombrado en esta forma.

\_\_\_\_\_, requiero que la proveedora del cuidado de mi hijo provea el medicamento recetado nombrado en esta forma,

\_\_\_\_\_  
Parent/legal guardian's signature/ firma de padre

\_\_\_\_\_  
Date/fecha

\_\_\_\_\_  
Parent/legal guardian's signature/ firma de padre

\_\_\_\_\_  
Date/fecha

**SAFETY**

### ***Lugar seguro***

Orgullosamente les dejo saber que este es un lugar seguro, un ambiente en el cual su hijo puede Explorar y aprender diferentes cosas, algunas de las medidas que tomamos para asegurar un lugar seguro para su hijo son: Detector de humo y de monóxido de carbono en cada piso y área de dormir.

Ventilación adecuada en toda la casa, no armas, las entradas y escalera seguras, extinguidor de fuego apropiadamente, juguetes apropiados y no violentos, los enchufes de luz cubiertos, cuchillos, tijeras y químicos fuera del alcance de los niños, medicamentos fuera de su alcance y tenemos un maletín de primeros auxilios así como nuestra certificación actualizada de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Tenemos un área de juego apropiada con los equipos en buenas condiciones y revisiones regulares para detectar cualquier peligro de insectos. El área afuera está totalmente con cerca y cerrada, los niños siempre están supervisados.

### ***Ropa adecuada***

Por favor vista a su hijo con ropa practica que le permita la libertad de movimiento y apropiada para el clima. Su hijo estará envuelto en una gran variedad de actividades que incluyen, pintar, jugar afuera, arena, y otras actividades sensoriales. Todo el jardín es usado para para extender las actividades al aire libre de mi programa, actividades diarias son guiadas cada día siempre y cuando el clima lo permita.

### ***Clima extreme***

No jugaremos afuera cuando la temperatura este muy alta y sea por los 99F o menos de 37F degrees. Adicionalmente el jugar será cancelado si la calidad del aire esta por lo bajo de 50.

### ***Llesion***

Se le administrara primeros auxilios por me en caso de un evento que ocurra y sea una lesión menor, (e.g. raspon de rodilla) usted recibirá un reporte del incidente y de la acción que se tomo. En caso que se hinchado y necesite atención medica, usted será contactada inmediatamente. En mi programa contamos con un maletín de primeros auxilios con lo requerido por las regulaciones del estado.

### ***Morder***

Morder es un estado normal del desarrollo y es común en infantes y caminadores y algunas veces en preescolares. Cuando esto ocurre, lo primero que hacemos es darle atención al niño que ha sido mordido y redirigimos al niño que muerde a un comportamiento más apropiado. Mi enfoque no es castigar al niño que muerde más bien enfrentar las razones específicas porque razón el niño muerde.

Notas serán enviadas tanto a la familia del niño que ha sido mordido como al niño que mordió. Yo trabajare con ustedes para mantearlos informados de las estrategias que pondremos en acción para prevenir este comportamiento.

### ***Comportamiento respetuoso:***

En nuestro programa facilitamos y apoyamos el desarrollo social y emocional positivamente de los niños ya que es esencial para su desenvolvimiento; por esta razón utilizamos una guía de conducta que es justa, razonable y adecuada a la edad de los niños. Todos los niños y familias serán tratados con respeto y dignidad Y esperamos lo mismo de las familias hacia nosotros. No toleraremos un comportamiento hostil y agresivo hacia nosotros y si esto ocurre, yo tengo el derecho de decirle que controle su comportamiento o removeremos su hijo de mi programa.

### ***Custodia de menores***

Sin un documento de la corte especificando quien tiene la custodia, los dos padres/guadianés tienen el derecho por igual de la custodia. Yo respetare cualquier documento legal y deseo de los padres/o tutores referentes a la custodia legal basada en una copia certificada por la corte sobre visitas y horarios establecidos. Yo no decido cual padre o tutor tiene la custodia legal mientras no hay un documento de la corte que lo indique.

### ***Abuso de niños***

Estoy requerida por ley para reportar cualquier observación que me indique que el niño esta haciendo abusado, abandonado a la agencia autorizada apropiada, si es que existe alguna causa que yo sospeche que el niño está sufriendo de algún abuso o negligencia y está en peligro determinare la acción para que sea investigada. Es el rol de la agencia que investigue y se asegure de que las necesidades del niño sean cubiertas. Mi programa cooperara ampliamente con la agencia de investigacion.

## **EMERGENCIAS**

### ***Niño perdido***

En caso de que ocurra un evento durante los paseos de que el niño se separe del grupo y no sea encontrado en los próximos 10 minutos se le reportara a la policía y familia inmediatamente

### ***Lock outs***

En mi programa estamos equipados con extinguidores de fuego y tenemos un plan de evacuación y de encierros y lo revisamos con los niños mensualmente al hacer un simulacro de incendio o de encierro.

### **Permiso para Paseos y transportacion de emergencia/ forma para permiso para transportar a su hijo a paseos o de emergencia.**

Como parte de mi programa educacional es el llevar a los niños a una gran variedad de paseos fuera de mi programa a la comunidad o recogerlos y llevarlos a su casa. Lugares típicos que visitamos es la librería, parques, museos, clínicas, veterinarias, tiendas locales parques recreaciones de las escuelas y caminatas en el vecindario.

Padres den este consentimiento al firmar esta forma.

Esta forma es también para dar permiso de transportación en caso de emergencia o otras circunstancias.

\_\_\_\_\_  
Parent/legal guardian's signature/ firma de padre

\_\_\_\_\_  
Date/fecha

\_\_\_\_\_  
Parent/legal guardian's signature/ firma de padre

\_\_\_\_\_  
Date/fecha

### **ACTIVIDADES DE FAMILIA**

De vez en cuando, ofrecemos oportunidad a las familias de participar en actividades que ayudan al crecimiento y mejora de la educación de su niño. Yo alentó a las familias a participar activamente. Algunos ejemplos de actividades serán anunciadas en la pizarra de información como lo es el participar de voluntario en el salón para alguna actividad especial. Donar materiales, traer comida para un convivio y asistir a las conferencias de familia-maestros.

Se proveerá información de talleres en la comunidad o en mi programa referente a guianza positive, y disciplina amigable, enteramiento de ir al baño, seguridad en casa, desarrollo del cerebro, nutrición y ejercicios en cuerpos pequeños, apoyando el estrés, alergias de comida, señas de retraso mental, electo-escritura, años maravillosos y los anos increíbles

### **Conocimientos del manual de padres**

Por favor firme y regrese este manual de conocimientos y pólizas antes de la registraci3n. Please sign this acknowledgement, detach it from the handbook, and return it to me prior to enrollment.

Se actualizara este manual conforme a un cambio y se informara de cualquier cambio implementado.

Gracias por tomarse el tiempo de revisar estos procesos y pólizas, todo está por la seguridad de los ninos en mi programa, espero conocer les.

Eh recibido y revisado este **manual de familia** Entiendo que es mi responsabilidad el familiarizarme con el manual de padres y hacer preguntas si es que no entiendo alguana poliza, procedimiento o informaci3n en este **Manual de familia**

---

Parent/legal guardian's signature/ firma de padre

---

Date/fecha

---

Parent/legal guardian's signature/ firma de padre

---

Date/fecha